

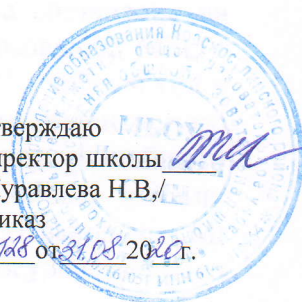
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на  
заседании  
протокол № 1  
от 26.08 2020г.  
рук. ШМО  
Гелищ

Согласовано  
с МС  
24.08 2020 г.  
Председатель МС  
Мур

Принята  
педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 28.08 2020г.

Утверждаю  
Директор школы ММ  
/Журавлева Н.В./  
приказ  
№ 128 от 31.08 2020г.



## Рабочая программа

по обществознанию  
класс 8  
количество часов в год- 35, в неделю-1

Составитель: Федишова Е. В.

х. Лихой  
2020-2021 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса составлена на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2020 – 2021 учебный год в рамках реализации ФГОС для основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, учебник Обществознание. 8 класс. ФГОС/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М: Просвещение, 2018 г., с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недели в год.

В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2020-2021 учебный год рабочая программа реализуется в 8 классе за 35 учебных часов и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами являются результаты в сфере:**

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основные виды деятельности обучающихся:

- ✓ участие во фронтальной беседе;
- ✓ выполнение устных упражнений;
- ✓ решение текстовых задач;
- ✓ выполнение практической работы;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с текстом учебника или иного учебного пособия;
- ✓ воспроизведение учебного материала по памяти
- ✓ работа с таблицами;
- ✓ работа со справочными материалами; работа с различными источниками информации;
- ✓ конспектирование;
- ✓ анализ фактов и проблемных ситуаций, ошибок;
- ✓ самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- ✓ составление плана и последовательности действий;
- ✓ исследовательская и творческая работа (подготовка докладов, рефератов, презентаций);
- ✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- ✓ работа с раздаточным материалом;
- ✓ работа в парах, группах.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **Глава I. Личность и общество. (6 часов)**

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

### **Глава II. Сфера духовной культуры.(9 часов)**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### **Глава III. Социальная сфера. (6 часов)**

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### **Глава IV. Экономика.(14 часов)**

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения			
				8А		8Б	
				План	Факт	План	Факт
	<b>Глава I. Личность и общество-6 ч</b>	6					
1.	Что делает человека	1	Комбинирова	04.09		04.09	

	человеком?		нный урок				
2.	Человек, общество, природа.	1	Комбинированный урок	11.09		11.09	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	Комбинированный урок	18.09		18.09	
4.	Развитие общества.	1	Изучение нового материала	25.09		25.09	
5.	Как стать личностью.	1	Комбинированный урок	02.10		02.10	
6.	Практикум по теме: «Личность и общество».	1	Практикум	09.10		09.10	
	<b>Глава II. Сфера духовной культуры-9 ч.</b>	9					
7.	Сфера духовной жизни.	1	Комбинированный урок	16.10		16.10	
8.	Мораль.	1	Комбинированный урок	23.10		23.10	
9.	Долг и совесть.	1	Урок-диспут	30.10		30.10	
10.	Моральный выбор – это ответственность.	1	Комбинированный урок	13.11		13.11	
11.	Практикум по теме: «Учимся поступать морально»	1	Урок практикум	20.11		20.11	
12.	Образование.	1	Комбинированный с элементами практической работы	27.11		27.11	
13.	Наука в современном обществе.	1	Комбинированный урок	04.12		04.12	
14.	Религия как одна из форм культуры.	1	Комбинированный урок	11.12		11.12	
15.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Сфера духовной жизни»	1	Практикум	18.12		18.12	
	<b>Глава III. Социальная сфера- 6 ч</b>	6					
16.	Социальная структура общества.	1	Комбинированный	25.12		25.12	
17.	Социальные статусы и роли.	1	Урок формирования знаний	15.01		15.01	
18.	Нации и межнациональные отношения.	1	Изучение нового материала	22.01		22.01	
19.	Практикум по теме: «Учимся жить в	1	Урок формирования	29.01		29.01	

	многонациональном обществе»		я и совершенствования знаний				
20	Отклоняющееся поведение.	1	Комбинированный	05.02		05.02	
21	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1	Практикум	12.02		12.02	
	<b>Глава IV. Экономика-14 ч</b>	14					
22	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Деловая игра	19.02		19.02	
23	Главные вопросы экономики.	1	Комбинированный урок	26.02		26.02	
24	Собственность.	1	Изучение нового материала	05.03		05.03	
25	Рыночная экономика.	1	Изучение нового материала	12.03		12.03	
26.	Производство – основа экономика.	1	Изучение нового материала	19.03		19.03	
27.	Предпринимательская деятельность.	1	Изучение нового материала	02.04		02.04	
28	Роль государства в экономике.	1	Изучение нового материала	09.04		09.04	
29.	Распределение доходов.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	16.04		16.04	
30.	Потребление.	1	Изучение нового материала	23.04		23.04	
31.	Инфляция и семейная экономика	1	Изучение нового материала	30.04		30.04	
32.	Безработица, её причина и последствия.	1	Изучение нового материала	07.05		07.05	
33-34	Мировое хозяйство и международная торговля.	2	Изучение нового материала	14.05 21.05		14.05 21.05	
35.	Итоговое занятие по курсу «Обществознание»	1	Практикум	28.05		28.05	

